Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

 Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

«БЕКІТЕМІН»

Факультет деканы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

 «5В010300-Педагогика және психология» мамандығы бойынша «Этнопедагогика»

пәнінен, 1 курс, қазақ бөлімі, көктемгі семестр 2018-2019 оқу жылына арналған

**Силлабус**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| PР | Этнопедагогика | БК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Дәріскер  | Бактыбаев Ж.Ш.,п.ғ.к., доцент | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | zhanat09@mail.ru |
| Телефоны  | 87775977567 | Дәрісхана  | 109 ФМО |
| семинарист | Мурзагулова М.Д.Педагогика ғылымының магистрі | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | miraulan70@gmail.com |
| Телефоны  | 87470146084 | Аудитория  | 109 ФМО |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі** 5В012300 – «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығының студенттері арналған оқу жоспарында «Этнопедагогика» пәні элективтік пән болып табылады. **Курстың мақсаты:** Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін оқыту арқылы Қазақстан Республикасын мекендеген әрбір этностың дамуын ынталандыру, жалпы мәдени құндылықтарды меңгеру, этникалық мәдениетті өзара шығармашылықпен байыту бағытында студенттердің педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіби құзыреттеліктерін қалыптастыру**Курстың міндеттері:**  этнопедагогиканың негізгі ұғымдары, Қазақстан Республикасы этностарының мәдениеті мен салт-дәстүрлері туралы білімін; болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін (педагогикалық ойлау, педагогикалық қарым-қатынас, педагогикалық такт, әдеп, ұтқырлық, толеранттылық және т.б.); қоғамдық-саяси, этнопедагогикалық әдебиеттерді талдап зерттеу біліктілігін; этнопедагогика саласындағы ғылыми-ізденіс, шығармашылық жұмыстарға даярлығын;  білім алушылардың көпұлтты ортадағы педагогикалық іс-әрекеттің ерекшеліктері туралы білімін және этнопедагогикалық жүйені теңестіре-салыстырмалы талдау дағдыларын;  білім беру мекемелерінің тәрбиелік іс-әрекеттері тәжірибесіне ҚР этностары этнопедагогикасының негізгі жолдарын, әдістерін, формалары мен құралдарын енгізу материалдарын түсінуін қалыптастыру.  |
| Пререквизит-тері  | Пререкизиттері – жоқ. Бұл пәнді оқу үшін студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық пәндер білімі болуы керек. |
|  Ақпараттық ресурстар |  **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**1. Волков Г.Н.. Этнопедагогика. Москва. 2000 г.
2. Жарықбаев Қ.Б., С.Қалиев. Қазақтың тәлімдік ой-пікірлер антологиясы. 1-2 том. Алматы, 1994ж.
3. Әбілова З.Ә.. Этнопедагогика. Алматы, 1997 ж.
4. Төлеубекова Р., Е.Жұматаева. Этнопедагогика. Оқу құралы. Павлодар, 2007, -124б.
5. Табылдиев Ә. Қазақ этнопедагогикасы. -Алматы, «Санат», 2001.
6. ҚожақметоваК., Ш.Таубаева, Ш.Джанзакова. Методология общей и этнической педагогики в логико-структурных схемах. Алматы, 2005, -174с.
7. Этнопедагогика (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде). -Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ-ті, 2010. - 465 б. Авторлар: С.Ж.Пірәлиев, Г.Т.Хайруллин, Д.Ә.Нұрғалиева, Л.Н.Демеуова, А.А.Бейсенбаева, Қ.Атемова, Г.С.Саудабаева, Б.Т.Махметова, Ғ.Ахатаева, Қ.Қ.Шалғынбаева, А.Д.Қайдарова, М.Б.Тленбаева, Г.К.Шолпанқұлова, М.М.Абсатова, Р.К.Төлеубекова, Е.Ө.Жұматаева.
 |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 балмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер е- адресі zhanat09@mail.ru, 87775977567 телефоны бойынша кеңес алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; Қорытынды бағалауды есептеу формуласы$$Пән бойынша қорытынды баға=\frac{АБ1+АБ2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3 ҚБ$$ |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / МӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу. Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.  |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта /күні** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
| **1** | **1 дәріс.** Этнопедагогика – педагогика ғылымының құрамдас бір бөлігі. Этнопедагогика пәні, оның мақсаты мен міндеті. Этнопедагогиканың әдіснамасы. Халықтық педагогика және этнопедагогика ұғымдарының мәні. | 1 |  |
|  | **1 семинарлық сабақ.** Этнопедагогика – педагогика ғылымының құрамдас бір бөлігі.1.Этнопедагогиканың заңдылықтары мен негізгі қағидалары.2. Халықтық педагогика көздері | 1 | 5 |
| **2** | **2 дәріс.** Педагогикалық мәдениет және халықтың рухани дамуы. Халықтық педагогикалық көзқарас. Халық педагогикасындағы салт-дәстүр | 1 |  |
|  | **2 семинарлық сабақ.** Педагогикалық мәдениет және халықтың рухани дамуы.Педагогикалық мәдениет туралы түсінік. Халық – педагогикалық мәдениетті жасаушы | 1 | 5 |
| **3** | **3 дәріс.** Халықтық педагогикадағы кемел адам үлгісі. Кемел адам – халықтық тәрбиенің мақсаты. Кемел адамның этникалық сипаты  | 1 |  |
|  | **3 семинарлық сабақ.** Халықтық педагогикадағы кемел адам үлгісі1. Кемел адам қасиеттерінің жалпыадамзаттық сипаттамасы2. Кемел адамды тәрбиелеу жолдары | 1 | 5 |
|  | **1 СӨЖ.** Этнопедагогиканың негізгі ұғымдарынан глоссарий құрастыру. Қазақ этнопедагогикасындағы ұлттық философиясының рөлі. /*философия, халықтық философияның мәні/* |  | 16 |
| **4** | **4 дәріс.** Халықтық педагогиканың негізгі құралдары (мақал-мәтелдер, жұмбақтар). Мақал-мәтелдер және олардың халықтық педагогикадағы рөлі. Жұмбақтар | 1 |  |
|  | **4 семинарлық сабақ** Халықтық педагогиканың негізгі құралдары (мақал-мәтелдер, жұмбақтар).1.Мақал-мәтелдердегі еңбексүйгіштік тәрбие2. Мақал-мәтелдердің айтылу формалары | 1 | 5 |
| **5** | **5 дәріс.** Ән – халықтық педагогиканың құралы.Әннің жеке тұлғаға ықпалы. Бесік жыры | 1 |  |
|  | **5 семинарлық сабақ**. Ән – халықтық педагогиканың құралы.1. Жасөспірімдер мен жастар әндері 2.Жоқтау және олардың тәрбиелік мәні | 1 | 5 |
|  | **2 СӨЖ** «Қазақстан – көпұлтты мемлекет» тақырыбына эссе жазыңыз. Халықтық педагогиканың негізгі құралдары (дөңгелек стол) |  | 16 |
| **6** | **6 дәріс** Халықтық педагогикадағы ертегілер .Ертегілердің танымдық рөлі. Ертегі – халық тәрбиесінің құралы | 1 |  |
|  | **6 семинарлық сабақ** Халықтық педагогикадағы ертегілер.1.Ертегілердегі педагогикалық идеялар.2. Халық ертегілерін тәрбиелеуде қолдану | 1 | 5 |
|  | **3 СӨЖ** Халық педагогикасындағы кемелденген адам мұраты (идеалы): Кемелденген адам жайлы ғұлама ойшылдардың ой-тұжырымдары. Абайдың «Адам бол» тұжырымдасы. Халық тәрбиесіндегі ұлттық құндылықтар. (Толымды, кемелденген адам моделін құрастыру) |  | 16 |
| **7** | **7 дәріс.** Халықтық тәрбиенің факторлары. Табиғат - халықтық тәрбиенің факторы. Халықтық тәрбиедегі ойындар мен сөздердің рөлі | 1 |  |
|  | **7 семинарлық сабақ** Халықтық тәрбиенің факторлары1. Еңбек және өнер - халықтық тәрбиенің факторы2. Халықтық тәрбиедегі дәстүрлер | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы**  |  | 17 |
|  | **I Аралық бақылау**  |  | 100 |
|  | **MidtermExam** |  | 100 |
| **8** | **8 дәріс.** Ежелгі жазба мұралардағы халық тәрбиесі.**«**Ұлы Жасақ» тәрбие туралы. Я.А.Коменский және халықтық тәрбие. К.Д.Ушинский халықтық тәрбие туралы | 1 |  |
|  | **8 семинарлық сабақ** Ежелгі жазба мұралардағы халық тәрбиесі1. А.С.Макаренко және халықтық педагогика2.В.А.Сухомлинскийдің тәжірибесіндегі халықтық педагогика | 1 | 5 |
| **9** | **9 дәріс.** Қазақ этнопедагогикасының алғашқы бастаулары.Орхон-енисей ескерткіштеріндегі халық педагогикасының көріністері. Білге Қаған мен Күлтегіннің ескерткіштеріндегі абырой, намыс, ерліктерінің патироттық маңызы.  | 1 |  |
|  | **9 семинарлық сабақ.** Қазақ этнопедагогикасының алғашқы бастаулары.1.Қорқыт Атаның ізгілік, достық, болашақ жайлы айқан даналық сөздері | 1 | 5 |
|  | **4-СӨЖ.** Мақал-мәтелдер, нақыл сөздердің философиялық ой-түйіндері. Жұмбақтар мен жаңылтпаштардың балалар тәрбиесіндегі дүниетанымдық рөлі. (Тәрбиенің түрлеріне байланысты мақал-мәтелдерді жүйелеп кесте құрастыру.) |  | 15 |
| **10** | **10 дәріс.** XV-XIX ғасырлар кезеңіндегі Қазақстандағы этнопедагогика мен ұлттық тәрбиенің дамуы. Қазақ жырауларының шығармашылығындағы халықтық педагогика (Бұқар жырау, Асан қайғы, Қазтуған, Шалкиіз т.б.). Ұрпақ тәрбиесіндегі би-шешендердің тәлім-тәрбиелік идеялары (Төле би, Қазбек би, Айтеке би, Жиренше т.б.). |  1 |  |
|  | **10 семинарлық сабақ** XV-XIX ғасырлар кезеңіндегі Қазақстандағы этнопедагогика мен ұлттық тәрбиенің дамуы.1. Өскелең ұрпақ тәрбиесіндегі қазақ этнопедагогтарының жалпыадамзаттық құндылықтар мен ұлттық идеялары: Ш.Құдайбердиев, А.Байтұрсынов, М.Дулатов, Ж.Аймауытов, М.Жұмабаев, М.Әуезов, т.б. | 1 | 5 |
| **11** | **11 дәріс.** Қазақстандағы педагогикалық ойлар.Қазақ этнопедагогикасы және Қазақстандағы педагогикалық ойлардың пайда болуы. Қазақ жыраулары шығармаларындағы халықтық педагогика. XIX ғасырдағы көрнекті қазақ ағартушылары халықтық тәрбие туралы. Этнопедагогиканың XX ғасырда Қазақстанда дамуы | 1 |  |
|  | **11 семинарлық сабақ** Қазақстандағы педагогикалық ойлар.1. Қазіргі жаңа кезеңдегі этнопедагогика ғылымын дамытудағы ғалымдары: Г.Волков, А.Измаилов, Қ.Жарықбаев, С.Қалиев, С.Ұзақбаева, Қ.Қожахметова, Т.Табылдиев, Р.Төлеубекова, т.б | 1 | 5 |
|  | **5 СӨЖ:** 1.Асанқайғы не себептi “Жерұйықты” iздеумен болды? 2.Шалкиiз жыраудың ерлiгі неде?3.Бұқар жыраудың басты тiлектерi туралы түсiнiгiңiз қандай? 4.Төле би, Қазыбек би, Әйтеке билердi неге әдiлдiктiң символы деймiз? Еңбектерiнен мысал келтiрiп, пiкiрiң дәлелдеп, эссе жазу. |  | 15 |
| **12** | **12 дәріс.** Қазақ этнопедагогика-сының теориялық негіздері. Қазақ этнопедагогикасы ғылым саласы тұрғысынан. Қазақ этнопедагогикасының атқаратын қызметтері | 1 |  |
|  | **12 семинарлық сабақ**. Қазақ этнопедагогикасының теориялық негіздері.1. Қазақ этнопедагогикасының негізгі қағидалары2.Қазақ этнопедагогикасының заңдары мен заңдылықтары | 1 | 5 |
| **13** | **13 дәріс.** Қазақ халық педагогикасы қазақ этнопедагогика-сының негізгі көзі.Қазақ халық педагогикасы және этнопедагогика. Қазақ этнопедагогикасындағы ұлттық философияның рөлі | 1 |  |
|  | **13 семинарлық сабақ** Қазақ халық педагогикасы қазақ этнопедагогикасының негізгі көзі .1. Этникалық тәрбие этникалық мәдениеттің бір бөлігі.2.Қазақ этнопедагогикасының тәжірибесі  | 1 | 5 |
|  | **6 СӨЖ** Қазақ этнопедагогикасындағы ой-пікірлердің тууы: әл-Фарабидің философиялық, этнопедагогикалық көзқарастары. «Құғатғу білік» кітабындағы этнопедагогикалық ойлар. «Диуани лұғат ат-түрік» кітабындағы ұлттық тәлім-тәрбиелік ойлар. «Ақиқат сыйы» еңбегіндегі философиялық ойлар. «Даналық кітабы» кітабының тарихи мәні. Еңбектерiнен мысал келтiрiп, пiкiрiң дәлелдеп, эссе жазу. |  | 15 |
| **14** | **14 дәріс.** Этномәдени білім беру. Этномәдени білім беру туралы түсінік. Қазақстан халқының этномәдени қызығушылықтарын тарату | 1 |  |
|  | **14 семинарлық сабақ** Этномәдени білім беру.1. Этномәдени білім беруді ендірудің негізгі қағидалары.2. Көптілді тұлғаны тәрбиелеу | 1 | 5 |
| **15** | **15 дәріс.** Қазақ этнопедагогика-сының мазмұны.Толымды тұлғаны тәрбиелеу. Қазақ этнопедагогикасындағы тәрбиенің мазмұны. | 1 |  |
|  | **15 семинарлық сабақ** Қазақ этнопедагогика-сының мазмұны.1. Қазақтың халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесі2.Қазақтың халық педагогикасында тәрбиеленушінің жас және жеке ерекшеліктерін ескеру | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы (8-15 дәріс бойынша)** |  | 15 |
|  | **II Аралық бақылау** |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Сарсенбаева Г.М.

Дәріскер Бактыбаев Ж.Ш.